

государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»



Спортивно-военизированная эстафета «Призывник»

Методическая разработка внеклассного мероприятия,
посвященного Дню Защитника Отечества

Автор:

Валерий Анатольевич Спицын

Преподаватель-организатор ОБЖ

Магнитогорск, 2021

План внеклассного мероприятия

Тема: Спортивно-военизированная эстафете «Призывник»

Форма проведения мероприятия: эстафета

Цели:

Воспитательная: воспитание гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Развивающая: развитие умения работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с участниками команды;

Обучающая: познакомить студентов с историей создания обороны государства и воинской службы, с основными видами военно-профессиональной деятельности.

Освоение содержания спортивно – военизированной эстафеты «Призывник» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные:

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;
- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта

военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности.
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях.

Оборудование (средства обучения):

- презентация к внеклассному мероприятию;
- мультимедийное оборудование;
- спортивное: инвентарь (скакалка, гиря, перекладина, барьеры), носилки, перевязочный материал, макет АК, противогаз, компас, пневматическая винтовка, падающие мишени.

Методическая характеристика внеклассного мероприятия

Метод	Методический прием	Средства обучения
Методы стимулирования и мотивации интереса к учению	Создание ситуации познавательной новизны. Создание позитивного фона мероприятия, способствующего достижению поставленной цели, ориентация на успех.	Проблемная беседа о значимости внеклассного мероприятия. Поощрение в эстафете.
Словесный	Беседа.	Лист формата А4 «Правила игры»
Наглядно-демонстрационный	Использование средств ИКТ	Презентация эстафеты Видеофрагменты
Практический	Выполнение военно-спортивных заданий	Карточки-задания
Методы контроля	Хронометраж, визуальный.	Нормативы выполнения физических и военизированных упражнений

Сценарий внеклассного мероприятия
спортивно-военизированной эстафеты «Призывник»,
посвященного Дню защитника Отечества

Место проведения эстафеты: спортивный зал, учебный корпус, тир.

В эстафете принимают участие 6 команд (5 человек в команде) из профессиональных образовательных организаций г. Магнитогорска. На экране идет видеоряд фотографий студентов участвующих в военно-спортивных мероприятиях, соревнованиях.

Капитаны команд проводят жеребьевку, определяя очередность выхода на маршрут.

Построение команд.

Приветствие главного судьи. (Звучит Гимн России).

Ведущий:

Уважаемые участники соревнований, судьи, почётные гости, сегодня проводится спортивно – военизированная эстафета «Призывник», посвящённая Дню Защитника Отечества, в рамках патриотического воспитания молодёжи. В качестве судей выступают ветераны боевых действий в Чечне, Южной Осетии и представители различных родов войск: пограничных, морской пехоты, военно-воздушного десанта, Росгвардии и спецподразделений. Сегодня вы сможете показать свою готовность к защите Родины.

Перед участниками эстафеты выступают представители спортивных обществ, демонстрируя технику рукопашных боевых искусств.

Главный судья раздаёт капитанам команд карту маршрута и объявляет порядок выполнения заданий и результаты жеребьёвки.

Этапы эстафеты: Стартует по команде судьи стартера.

1-й этап

Подтягивание на высокой перекладине (10 раз), выполняет один из членов команды.

2-й этап

Выполнение прыжков через скакалку (50раз). Выполняет второй член команды.

3-й этап

Поднос ног к перекладине (5 раз). Выполняет третий член команды.

4-й этап

Рывок гири 16 кг. (10 раз). Выполняет четвертый член команды.

5-й этап

Отжимание с хлопком (15 раз). Выполняет пятый член команды.

6-й этап

Преодоление препятствия по-пластунски. Выполняют все члены команды.

Подготовка к 7-му этапу: команда надевает бронежилеты и перемещается из спортивного зала в учебный корпус.

7-й этап

Оказание медицинской помощи пострадавшему (перелом нижней конечности). Затем команда переносит пострадавшего на носилках по длинному коридору, разбинтовывает «пострадавшего» и поднимается на второй этаж.

8-й этап

Разборка, сборка автомата и снаряжение магазина патронами. Один из участников, по команде судьи на этапе, разбирает АК, снаряжает магазин патронами и собирает автомат.

9-й этап.

Надевание противогаза и движение в противогазе.

По команде «Газы» вся команда надевает противогазы. Судья проверяет правильность надевания и отправляет команду на маршрут.

Команда поднимается бегом со второго этажа на четвёртый, пробегает по этажу и по лестнице, возвращается на место сборки автомата.

10-й этап.

Определение азимута. После укладки противогазов в противогазные сумки команда определяет заданные судьёй азимуты.

11-й этап.

Стрельба с физическим напряжением. Команды выдвигаются в тир.

В тире один из участников команды выполняет 10 приседаний с гирей весом 24 кг. После чего делает 3 выстрела по трём падающим мишеням. Выполнив все задания, команда бегом возвращается в спортивный зал, где судья хронометрист фиксирует время прохождения маршрута.

После первой команды стартуют остальные, согласно жеребьёвке.

Подведения итогов. (Судейская коллегия подводит итоги прохождения командами всех 11 этапов эстафеты, учитывая штрафные секунды на маршруте).

Общее построение. (Строятся 6 команд).

Награждение победителей и призёров. (Дипломы 1, 2, 3 степени).

Напутственные слова воинов ветеранов. Коллективное фото.

Список литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 2007 год.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
4. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
5. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год
6. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной

подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А. Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.

7. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 2016 – 2019. №1 – 12.

8. Сорокин Ю.К. «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.

9. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.

10. Смирнов А.Т., Васнев В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.

11. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.